



Stichting Kansarme Kinderen
Indonesië

VERSLAG 2015 STICHTING KANSARME KINDEREN IN INDONESIA

In het jaar 2015 werden bijdragen geleverd aan

1. De verdere ontwikkeling van de nieuwe bibliotheekjes in het kader van het bibliotheekjes-project. De Stichting heeft zich dit jaar vooral gericht op continuering van de 20 meest recente bibliotheekjes.
2. Het kindertehuis Wikrama Putra te Semarang, Java.

In het gerenoveerde Wikrama Putra en binnen het bestuur van SKKI ontstond de wens om de bewoners zelf verantwoordelijkheid te geven ten aanzien van onderhoud aan de gebouwen. In samenwerking met Rotaryclub Semarang Bojong werd een lesprogramma ontwikkeld dat de kinderen bewustwording van deze verantwoordelijkheid zou bijbrengen.

Vijf studenten hebben gedurende ca. 6 maanden de kinderen van Wikrama Putra lessen/opvoeding gegeven. Deze lessen hadden betrekking op de opvoeding van de kinderen ten aanzien van structuur, hygiëne (schoonhouden van gebouwen en tuin!) waardoor ook het zelfbeeld/zelfvertrouwen groeien kan. Ook werd aan de kinderen ondersteuning gegeven bij het maken van hun huiswerk voor school.

De SKKI heeft deze lessen financieel mogelijk gemaakt.

De achtergrond van deze lessen is de KAIZEN-filosofie waarbij de mens centraal staat met de focus op het *continu verbeteren* van processen! Kaizen staat voor *veranderen naar beter*.

De eerste indruk is dat deze lessen geleid hebben tot een andere, betere attitude t.o.v. van de leefomgeving.

In augustus 2015 bracht de voorzitter van SKKI samen met leden van RC Semarang Bojong een (werk-)bezoek aan Wikrama Putra om ter plekke een indruk te krijgen van de situatie maar ook om te inventariseren welke behoeften er leven bij de leidinggevendenden in het kindertehuis.

Conclusies vanuit dit bezoek:

- Er is heel weinig spel en ontwikkelingsmateriaal. Nu kunnen we dat van uit de Stichting wel kopen maar dan wordt het in de kast gezet. Omdat ze niet weten hoe ze het moeten gebruiken en zoals we hoorden, de kinderen ermee gaan gooien.
- Alle jongeren, ook de pubers spreken nauwelijks Engels. Beheersen van de Engelse taal is wel belangrijk voor het vinden van een baan in de toekomst.

Op basis van deze conclusies is het plan opgevat om stagiaires naar Wikrama Putra toe te sturen. Niet eenmalig maar over een periode van een aantal jaren. Als er b.v. 2 studenten Pedagogiek of van de PABO drie tot vier maanden per jaar daar aanwezig zijn, kunnen ze een soort peuterspeelzaal opzetten. Een ruimte inrichten, materialen aanschaffen etc. Ze gaan dan met de kleintjes aan het "werk": knutselen, spelen met ontwikkelingsmateriaal, werken aan de fijne en grove motoriek etc. Dat kunnen ze dan in de ochtenden doen, als de oudere kinderen naar school zijn.

In de middag zou je bepaalde oudere kinderen kunnen leren hoe ze dit spel materiaal moeten gebruiken. Dan zorg je ervoor dat je met deze ouders Engels praat, dat je hen leert wat en hoe het spel materiaal werkt en tegelijkertijd hebben ze daar wat aan als ze zelf weer kinderen krijgen. In de maanden dat er geen stagiaires zijn, kunnen de oudere kinderen met de jongeren gaan spelen op de manier zoals hen geleerd is.

Uitgangspunt zal zijn om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de wensen en verwachtingen van de bewoners van het kindertehuis.

De Hogeschool Vlissingen is bereid gevonden om met ons samen te werken. En zoals het er nu uitziet, gaan in januari **2017** de eerste 2 studentes naar Semarang op Java.